

Hacia la Corresponsabilidad familiar:

¿Cuántas veces te has sentido desbordado por la cantidad de tareas domésticas que debes realizar? ¿Con cuánta frecuencia sueles pensar lo interesante que sería que tu pareja asumiera tantas responsabilidades en el hogar como tú? ¿Sueles tener que recordarle a tus hijos e hijas que deben recoger su habitación o colaborar en alguna tarea del hogar?

Corresponsabilidad significa compartir responsabilidades y, en el ámbito doméstico, alude al hecho de que las actividades domésticas y de cuidado de las personas con quien se convive sean asumidas por ambos miembros de la pareja. También los hijos e hijas -en la medida de sus posibilidades- pueden desarrollar estas actividades y deberes familiares. Cuanto antes se impliquen en los mismos, más probable será que aprendan a colaborar en la vida familiar incrementado así su responsabilidad.

La familia, en definitiva, es como un equipo en el que todos debemos aprender a compartir y colaborar.



UNIÓN EUROPEA
Fondo Europeo de Desarrollo Regional

Programa financiado por el Plan Regional de Investigación del Principado de Asturias dentro del Proyecto de Investigación de Perspectiva de Género de la convocatoria del año 2007 de título "Corresponsabilidad familiar: diagnóstico de situación, elaboración e implementación de un programa para el cambio de roles".

F.I.C.Y.T. (Fundación para el Fomento en Asturias de la Investigación Científica Aplicada y la Tecnología).



Grupo A.S.O.C.E.D.
Facultad de Formación del
Profesorado y Educación.
Universidad de Oviedo.

C/ Aniceto Sela, s/n.
33005 Oviedo
Teléfono: 985 10 28 83
Correo: asoced@uniovi.es;
storio@uniovi.es
<http://www.unioviedo.es/asoced>

Grupo A.S.O.C.E.D.
Facultad de Formación del Profesorado y
Educación
Universidad de Oviedo

“CONSTRUIR LO COTIDIANO”.

UN PROGRAMA DE
EDUCACIÓN PARENTAL.



Objetivo del Programa:

Abordar la corresponsabilidad familiar, la maternidad y paternidad compartida, con el fin de proporcionar la oportunidad de unas relaciones más igualitarias y nuevos modelos de socialización en la crianza y educación de los hijos e hijas; es decir, la construcción de un modelo educativo que ayude a las familias a fomentar valores de igualdad y democracia en un momento importante. Además, ofrecer un espacio para facilitar la expresión de las preocupaciones y vivencias sobre la crianza y la educación de los hijos e hijas.

Características del programa:

- Protagonistas padres y madres participantes
- Dirigido a todo tipo de familias
- Progresivo y preventivo
- Informativo y de apoyo
- Diseñado para fomentar la responsabilidad compartida y la igualdad
- Pensado para provocar cambios en los padres y madres
- Orientado a fomentar un sentimiento de compromiso.

Contenidos:

La selección de las áreas temáticas del programa se ha centrado en dos grandes bloques junto a algunas sesiones de inicio y cierre.

Sesión Introductoria: Una mirada a nuestro quehacer educativo.

BLOQUE I. ¿CÓMO EDUCAMOS?

- . Modos de educar en familia.
- . Las normas son importantes en la vida familiar.

BLOQUE II. PARA CONSTRUIR UNA RELACIÓN FAMILIAR MÁS SATISFACTORIA

- . *¿Cómo hacer que las cosas vayan mejor? (I): El reparto de responsabilidades*
 - . Bucear en nuestra cotidianeidad: cómo repartimos las tareas domésticas.
 - . La participación de los hijos e hijas en las tareas domésticas.
- . *¿Cómo hacer que las cosas vayan mejor? (II): Herramientas para el cambio*
 - . Desencuentros, riñas y discusiones. El reparto en familia.
 - . Cuidar la comunicación: base de una buena relación familiar.
 - . Cuidar la comunicación: saber escuchar y mostrar aceptación.
 - . La solución negociada de los conflictos: los casos del reparto de las tareas domésticas.

Sesión de cierre: Fortalecer lazos.

Además, se presentan sesiones complementarias con temáticas diversas: “Las normas son importantes en la vida familiar”, “Usos del tiempo libre”, “Técnicas para la resolución de conflictos sobre el reparto del trabajo doméstico”..., que se emplearán según las necesidades demandadas por los grupos de trabajo y en función de las problemáticas sentidas.

Destinatarios:

Padres y madres de niños y niñas escolarizados en centros escolares de las etapas de Educación Infantil y Primaria.

Metodología

Activa y participativa. Brinda a los padres y madres la oportunidad de expresarse y compartir vivencias con otros adultos. Está concebido para ser llevado a cabo mediante una dinámica grupal por lo que el número de participantes en cada grupo no puede superar las 15/18 personas.

Temporalización:

La puesta en práctica del programa cuenta con 10 sesiones de frecuencia semanal y con una duración de dos a dos horas y cuarto. Existe la posibilidad de añadir sesiones complementarias presentadas en cada bloque temático.

Recursos:

En cada sesión se dispondrá de una Guía para madres y padres con todos los materiales imprescindibles (ideas principales, actividades y dinámicas propuestas, instrumentos para la revisión de la reunión, etc.). Constituye, además, un material que puede ser útil para su uso y posterior consulta en el contexto familiar.